



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Cátedra Benjamín Bloom

*Acompañamiento escolar para
docentes novicios: procesos y
técnicas*

Dr. Donald Wise



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

Programa de Liderazgo y Administración
Educativa

Universidad Estatal de California, Fresno

- Jefe de Departamento
- Coordinador del Programa
- Director Adjunto del Centro de Liderazgo Educativo
- Coach de más de 18 líderes educativos



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

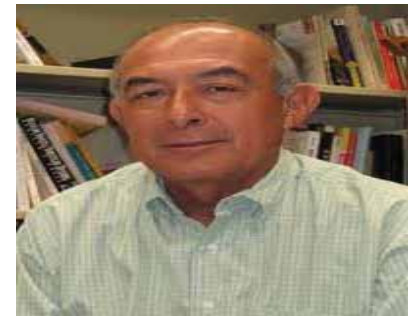
REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

...y ahora...



¿Quiénes son ustedes?





USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

El docente novicio



Su preparación



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

Su preparación

“En la preparación de maestros se observaron prácticas docentes que respondían en un **90%** a **modelos tradicionales** de reproducción memorística”

- La Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (2004)



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

Su preparación

“En América Latina los docentes adolecen muchas veces en su formación inicial de **habilidades pedagógicas** para desarrollar las actividades y producir los conocimientos esperados”

- Vaillant, D. (2002)





USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

Su preparación

Los docentes necesitan:

- ***conocimiento del contenido***
- ***conocimiento didáctico del contenido***
- ***conocimiento de los alumnos***

- Shulman (1987)





USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

El docente novicio

*“La inserción laboral docente es un período **marcado por tensiones y ansiedad** que pasan por un lado por poner en práctica los conocimientos técnicos y por otra los recursos personales que cada profesional tiene.”*

- Marcelo (2008)



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

El docente novicio

“Es notoria la brecha existente entre el profesor principiante y el experto, la experiencia y el conocimiento versus el conocimiento reciente y poca o nula experiencia”

- García (2011)





USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

El docente novicio

Preocupaciones y problemas (1)

- **Disciplina en la clase**
- **Motivación de los estudiantes**
- **Trabajo con las diferencias individuales de los alumnos**
- **Relaciones con los padres**
- **Organización del trabajo de la clase**
- **Insuficiencia de los materiales**





USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

El docente novicio

Preocupaciones y problemas (2)

- **Demasiada carga docente e insuficiente tiempo de preparación**
- **Relaciones con los colegas**
- **Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje**
- **Conocimiento de las normas y costumbres de la institución educativa**
- **Determinación del nivel de aprendizaje de los estudiantes**



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

El docente novicio

Preocupaciones y problemas (3)

- **Sobrecarga de trabajo burocrático**
- **Relaciones con el director**
- **Inadecuado equipamiento escolar**
- **Manejo de los estudiantes problemáticos**
- **Utilización eficaz de los libros de texto y guías del profesor.**
- **Inadecuado asesoramiento y apoyo**
 - **Diagnóstico de la inserción profesional de profesores noveles (2009)**





USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

El docente novicio

Consideración del desempeño del docente novato en sus primeras experiencias educativas

- **óptimo = 8%**
- **bueno = 15%**
- **necesita mejorar = 77%**



- Bonilla-Castro USAID (2012)



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

El docente novicio

“El periodo de la inserción laboral para el docente es un proceso que **puede durar varios años...**”



- Vaillant (2009)



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

El docente novicio

Un porcentaje alto de maestros novicios abandona la enseñanza dentro de los primeros cinco años de docencia en mi país.

50%

¿Cuál es el porcentaje en Guatemala?



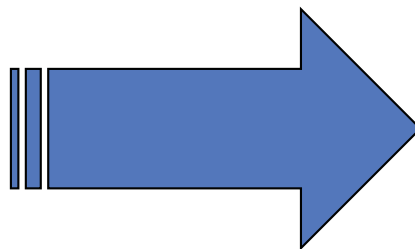
USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

El docente novicio

Entonces, ¿cómo ayudamos al docente novicio a llegar a ser un maestro experto?





USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

Un programa de inducción

El docente novicio **necesita técnicas de acompañamiento** para el proceso de inserción:

- Módulos de capacitación
- Círculos de integración
- Observación con retroalimentación
 - Bonilla-Castro USAID (2012) Encuesta para Expertos Educativos



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

¿Qué es el acompañamiento?

El coaching es acompañamiento a cada maestro y cada director para apoyarlo en su mejora continua

“Nunca se llega a la perfección”



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Coaching - (Acompañamiento)



Una

Metáfora:



Llevar a una persona valiosa de donde él o ella está a donde él o ella puede llegar



¿Qué es el acompañamiento?

El camino de coaching





USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento (coaching)

	Conocimiento	Destreza	Transferencia
Teoría	10%	5%	0%
Demostración	30%	20%	0%
Práctica	60%	60%	5%
Coaching	95%	95%	95%



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

¿Qué es el coaching?

Coaching tiene sus bases en la “**cognición situada**”. Es decir, el aprendizaje ocurre más profundamente en...

- 1) El lugar donde se practica la destreza***
- 2) En compañía con otras personas***



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

¿Qué es el coaching?

El coaching (acompañamiento) se hace por medio de:

- *Observar*
- *Platicar*
- *Preguntar*
- *Escuchar*
- *Sugerir*
- *Presentar*
- *Modelar técnicas nuevas*
- *Reflexionar*
- *Facilitar*
- *Apoyar*
- *Inspirar*





Un Ciclo de MEJORAMIENTO CONTINUO (Ciclo de Reflexión)

A nivel **META**
(centro educativo)

A nivel **MICRO**
(aula o lección)





C

Conversación antes de
observar
(de planeación)

*Uno de los procesos
básicos de coaching
es el **COC***

O

Observación
(recoger datos)



C

Conversación
después de la
observación
(de reflexión)



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Elementos clave de una lección

1. Principio

Pre-evaluación, motivación, **presentación**, modelaje

2. Andamiaje y práctica con apoyo

- Andamiaje que se reduce
- Colaborativa, activa, modalidades diversas
- Con observación y retroalimentación

3. Práctica independiente

- Con observación y retroalimentación
- Centros, parejas, **individual**

4. Evaluación y clausura

1. Yo hago

2. Nosotros hacemos

3. Tu haces





USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Coaching

Un continuo de roles



Guía > Colaborador > Coach





Continuo de Roles de Acompañamiento con las actividades que conlleva cada rol

Guía	Colaborador	Coach
Guiar Enseñar Modelar Entrenar Presentar	Colaborar Facilitar Compartir decisiones Consultar Promover	Retroalimentar Refinar Reflexionar Preguntar Escuchar Cultivar independencia



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

Un programa de inducción

¿Cuándo debe empezar el acompañamiento?

“El inicio del año es el mejor momento para involucrar al docente novato en el Programa de Inducción Docente.”

- Bonilla-Castro USAID (2012) Encuesta para Expertos Educativos



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

Un programa de inducción

- **Planificación en base al CNB**
- **Manejo de técnicas para desarrollar procesos educativos de niños con capacidades diferentes**
- **Conocimiento básico de las regulaciones, componentes y elementos del Ministerio de Educación.**
 - **Bonilla-Castro USAID (2012) Encuesta₃₀ para Expertos Educativos**



Acompañamiento escolar para docentes novicios



Preparando maestros para el CNB

La Taxonomía de Bloom

Evaluación

Síntesis

Análisis

Aplicación

Comprensión

Conocimiento

Antigua Versión



Crear

Evaluar

Analizar

Aplicar

Comprender

Recordar

Versión Revisada

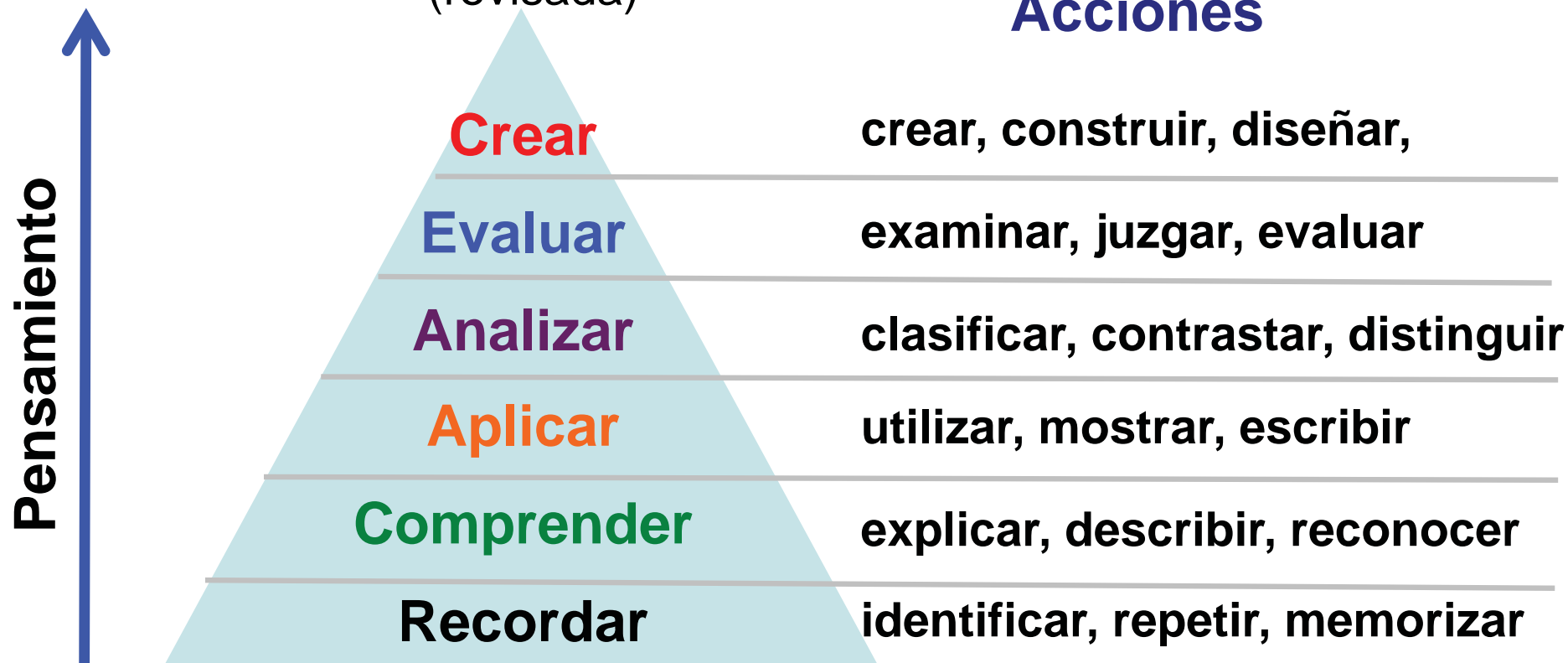


Acompañamiento escolar para docentes novicios

La Taxonomía de Bloom

(revisada)

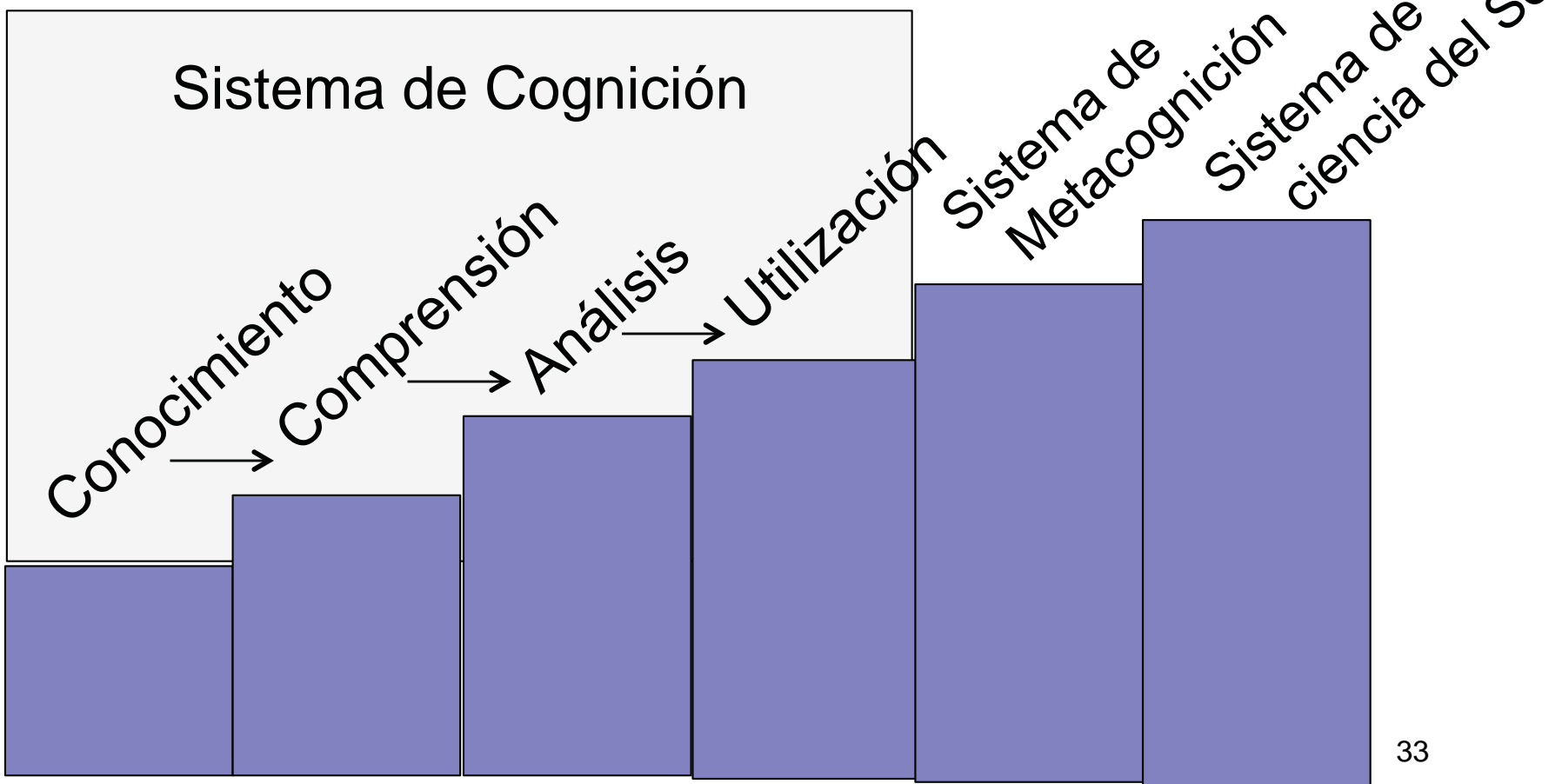
Acciones





Acompañamiento escolar para docentes novicios

La Taxonomía de **Marzano**





USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

Un programa de inducción

¿Quién es el acompañante?

Un asesor pedagógico

Un maestro experto

Un CTA



Otro?

La directora del centro

Un OTEBI



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Relación del Liderazgo con el Cambio y el Coaching A nivel del individual, grupo, e institución



Líder > Coach > Cambio > Liderazgo

Un modelo de **MEJORAMIENTO CONTINUO**



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Una visión



Un país en donde todos asumen un rol de liderazgo enfocados en el éxito de los alumnos. Un país en donde un alumno llega a ser un ciudadano productivo que cree en su país y participa en la creación de un futuro mejor.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

**REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA**

Imaginar un futuro

- Liderazgo de todos
 - Apoyo a maestros
 - Colaboración de la comunidad
- Enseñanza de alta calidad
 - Aprendizaje exitoso
 - Alumnos que llegan a ser ciudadanos productivos creando un futuro mejor



Todos ustedes son parte de esa visión



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA

Acompañamiento escolar para docentes novicios

Gracias a ustedes



dwise@csufresno.edu