



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

**REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA**



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



EVALUACIÓN FINAL DEL EVENTO “CONSTRUYAMOS EL FUTURO PREPARANDO A LOS JÓVENES PARA LA VIDA”



Aprender a aprender
 Etamb' al rech taq nojbr'al
 Competencia de especializarse
 Utz'alaj ub' anib'al etamab'al.
 Pensamiento lógico matemático
 Rucholajen ri nojbr'al pa ruw'i ri aji lab'al
 Uso de tecnología de forma productiva
 Comunicación multicultural y plurilingüe
 Autonomía e iniciativa personal
 Actuar con valores en un entorno ciudadano
 Relación y cooperación con personas
 taq aji l'za' qat
 Muchinik xuqce tob' anik chike

Encuentro
Construyamos el futuro preparando a los jóvenes para la vida

Del 20 al 22 de septiembre de 2011
 Hotel Vista Real (Los Proceres KM 9, Zona 15)
 Cupo limitado
 Información e inscripción:
www.reaula.org



SEPTIEMBRE 2011

Este material ha sido elaborado bajo la Orden de Trabajo No. EDH-I-00-05-00033 de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, Misión Guatemala (USAID/G), con Juárez y Asociados: proyecto USAID/Reforma Educativa en el Aula, y en apoyo al Convenio de donación de objetivo estratégico No. 520-0436.7, “Inversión Social: personas más sanas y con mejor nivel de educación”.

“Construyamos el futuro preparando a los jóvenes para la vida”

Este informe presenta las opiniones de los participantes sobre el Encuentro: “**Construyamos el futuro preparando a los jóvenes para la vida**”, realizado del 20 al 22 de septiembre de 2011. La metodología para recolectar las opiniones, fue a través de un instrumento de evaluación, entregado a cada participante para que comentara sobre las principales actividades realizadas.

I Parte:

Se les solicitó a los participantes evaluar las conferencias usando los siguientes criterios: 1 deficiente, 2 debe mejorar, 3 aceptable, 4 bueno, 5 excelente y 6 sin información. Los resultados por conferencias aparecen en los siguientes cuadros:

Cuadro 1.
Conferencia 1: Educación de los jóvenes para el siglo XXI.
Dictada por Marcos Andrés Antil.

	Frecuencia	%
Excelente	91	57
Bueno	32	20
Aceptable	16	10
Sin información	12	8
Debe mejorar	8	5
Total	*159	100

*Nota: a pesar que los participantes estaban cautivos, el número de asistentes por conferencia cambiaba.

Cuadro 2.
Conferencia 2: Competencias básicas para la vida y ejercicio activo de la ciudadanía.
Dictada por Antonio Bolívar Botia.

	Frecuencia	%
Excelente	112	70
Bueno	31	19
Sin información	9	6
Aceptable	6	4
Debe mejorar	3	2
Total	161	100

Cuadro 3.

Conferencia 3: Desafíos que enfrentan los países para ampliar los servicios de educación secundaria con calidad y pertinencia. Dictada por Margarita Poggi.

	Frecuencia	%
Excelente	79	51
Bueno	42	27
Sin información	20	13
Aceptable	11	7
Debe mejorar	3	2
Deficiente	1	1
Total	156	100

Cuadro 4.

Conferencia 4: Sistemas alternativos para alcanzar a jóvenes que están fuera del sistema formal: Educatodos, Dictada por Lourdes Aguilar.

	Frecuencia	%
Excelente	55	34
Bueno	48	30
Aceptable	28	17
Sin información	22	14
Debe mejorar	7	4
Deficiente	1	1
Total	161	100

Cuadro 5.

Conferencia V: Estrategias para el desarrollo y evaluación de las competencias transversales. Dictada por Antonio Bolívar Botia.

	Frecuencia	%
Excelente	125	77
Bueno	25	15
Aceptable	7	4
Sin información	3	2
Deficiente	1	1
Debe mejorar	1	1
Total	162	100

II Parte:

De las conferencias simultáneas a cada participante se le solicitó responder a la pregunta siguiente: ¿Cubrió sus expectativas? Los resultados fueron los siguientes:

Nombre de la conferencia	¿Cubrió sus expectativas?		
	n	Sí	No
Desarrollo de competencias básicas para la vida en Guatemala.	98	90 %	10 %
Importancia del desarrollo de competencias básicas en tecnología y comunicación (TICs) en los jóvenes.	57	81 %	19 %
Evaluación de competencias cívicas y ciudadanas.	38	95 %	5 %
Desarrollo de habilidades para la vida en jóvenes del área rural.	53	83 %	17 %
Iniciativa para el desarrollo de la juventud guatemalteca. Sesión 1.	57	90 %	10 %
Iniciativa para el desarrollo de la juventud guatemalteca. Sesión 2.	29	86 %	14 %
Grupo CEIBA, modelos de atención integral a niñez y juventud de comunidades en disputa.	34	94 %	6 %
Integración del talento en América Latina	48	96 %	4 %
Repensar la educación media.	48	85 %	15 %
Situación actual de la educación secundaria en Guatemala	67	94 %	6 %
Educación y trabajo digno “Hay que mirar a las y los jóvenes” experiencias del programa de fortalecimiento institucional del sector juventud de Guatemala.	34	94 %	6 %
Retos académicos para jóvenes que ingresan al sector laboral en Guatemala.	78	96 %	4 %
Propuesta para mejorar el nivel educativo de los jóvenes guatemaltecos.	51	93 %	7 %
Proceso de transformación curricular del Nivel Medio Ciclo Diversificado.	55	80 %	20 %
Ampliación de cobertura en el ciclo diversificado –INED.	29	93 %	7 %
Modernización de la capacitación para el trabajo, caso INTECAP.	62	82 %	18 %
Educación rural por alternancia.	37	95 %	5 %
Retos para los jóvenes que ingresan al sector laboral en Guatemala.	49	96 %	4 %
Opciones que ofrece el MINEDUC para jóvenes que han salido del sistema escolarizado.	46	87 %	13 %
Experiencias del Instituto Tecnológico en la Costa Sur y Altiplano.	29	93 %	7 %
Para ellos, la educación de los jóvenes del área rural de Guatemala.	24	83 %	17 %
Requerimiento del sector productivo en la formación de jóvenes (Competencias requeridas para el trabajo)	62	89 %	11 %
El ciclo diversificado, puente entre la educación media y el trabajo para la juventud guatemalteca.	46	93 %	7 %
Propuestas políticas a favor de la juventud	47	62 %	38 %
Cerrando la brecha entre la educación y el trabajo.	34	88 %	12 %
Rol del sector público, de las ONGs y de la cooperación internacional en el desarrollo e implementación de políticas públicas dirigidas a los jóvenes.	43	83 %	17 %
Mercado laboral para los jóvenes.	57	95 %	5 %
Educación, equidad y movilidad social.	56	95 %	5 %

III Parte:

Finalmente: se solicitó a cada participante evaluar los aspectos relacionado con la organización del evento y los comentarios fueron:

CRITERIOS	Excelente	Bueno	Regular	Más o menos	Debe mejorar
Inscripción	56 %	33 %	6 %	1 %	4 %
Entrega de materiales	61 %	30 %	5 %	2 %	1 %
Solución de problemas	55 %	32 %	10 %	2 %	1 %
Refacciones	73 %	21 %	4 %	1 %	1 %
Almuerzo	81 %	18 %	1 %	1 %	0 %
Horarios	72 %	22 %	4 %	1 %	1 %
Sede del evento (Hotel)	87 %	11 %	2 %	0 %	1 %

A la pregunta de cierre: **¿Ud. Participaría en otro evento organizado por el MINEDUC, USAID/Reforma Educativa en el Aula y Empresarios por la Educación?**

La respuesta fue que el 99% si participaría.