



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

**REFORMA
EDUCATIVA
EN EL AULA**



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



EVALUACIÓN FINAL DEL EVENTO “CONSTRUYAMOS EL FUTURO PREPARANDO A LOS JÓVENES PARA LA VIDA”



*Aprender a aprender
Etamb' al rech taq nojbr'al*
Competencia de especializarse
Utzalaj ub' anib'al etamab'al.

*Pensamiento lógico matemático
Rucholajen ri nojbr'al pa ruw'i ri ajilab'al*
Uso de tecnología de forma productiva

*Autonomía e iniciativa personal
Comunicación multicultural y plurilingüe*

*Relación y cooperación con personas
Muhinik xueq toj' anik chike taq ajil' tza' qat*
Actuar con valores en un entorno ciudadano

**Encuentro
Construyamos el futuro preparando a los jóvenes para la vida**

Del 20 al 22 de septiembre de 2011
Hotel Vista Real (Los Proceres KM 9, Zona 15)
Cupo limitado
Información e inscripción:
www.reaula.org



SEPTIEMBRE 2011

Este material ha sido elaborado bajo la Orden de Trabajo No. EDH-I-00-05-00033 de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional, Misión Guatemala (USAID/G), con Juárez y Asociados: proyecto USAID/Reforma Educativa en el Aula, y en apoyo al Convenio de donación de objetivo estratégico No. 520-0436.7, “Inversión Social: personas más sanas y con mejor nivel de educación”.

“Construyamos el futuro preparando a los jóvenes para la vida”

Este informe presenta las opiniones de los participantes sobre el Encuentro: “**Construyamos el futuro preparando a los jóvenes para la vida**”, realizado del 20 al 22 de septiembre de 2011. La metodología para recolectar las opiniones, fue a través de un instrumento de evaluación, entregado a cada participante para que comentara sobre las principales actividades realizadas.

I Parte:

Se les solicitó a los participantes evaluar las conferencias usando los siguientes criterios: 1 deficiente, 2 debe mejorar, 3 aceptable, 4 bueno, 5 excelente y 6 sin información. Los resultados por conferencias aparecen en los siguientes cuadros:

Cuadro 1.
Conferencia 1: Educación de los jóvenes para el siglo XXI.
Dictada por Marcos Andrés Antil.

	Frecuencia	%
Excelente	91	57
Bueno	32	20
Aceptable	16	10
Sin información	12	8
Debe mejorar	8	5
Total	*159	100

*Nota: a pesar que los participantes estaban cautivos, el número de asistentes por conferencia cambiaba.

Cuadro 2.
Conferencia 2: Competencias básicas para la vida y ejercicio activo de la ciudadanía.
Dictada por Antonio Bolívar Botia.

	Frecuencia	%
Excelente	112	70
Bueno	31	19
Sin información	9	6
Aceptable	6	4
Debe mejorar	3	2
Total	161	100

Cuadro 3.

Conferencia 3: Desafíos que enfrentan los países para ampliar los servicios de educación secundaria con calidad y pertinencia. Dictada por Margarita Poggi.

	Frecuencia	%
Excelente	79	51
Bueno	42	27
Sin información	20	13
Aceptable	11	7
Debe mejorar	3	2
Deficiente	1	1
Total	156	100

Cuadro 4.

Conferencia 4: Sistemas alternativos para alcanzar a jóvenes que están fuera del sistema formal: Educatodos, Dictada por Lourdes Aguilar.

	Frecuencia	%
Excelente	55	34
Bueno	48	30
Aceptable	28	17
Sin información	22	14
Debe mejorar	7	4
Deficiente	1	1
Total	161	100

Cuadro 5.

Conferencia V: Estrategias para el desarrollo y evaluación de las competencias transversales. Dictada por Antonio Bolívar Botia.

	Frecuencia	%
Excelente	125	77
Bueno	25	15
Aceptable	7	4
Sin información	3	2
Deficiente	1	1
Debe mejorar	1	1
Total	162	100

II Parte:

De las conferencias simultáneas a cada participante se le solicitó responder a la pregunta siguiente: ¿Cubrió sus expectativas? Los resultados fueron los siguientes:

Nombre de la conferencia	¿Cubrió sus expectativas?		
	n	Sí	No
Desarrollo de competencias básicas para la vida en Guatemala.	98	90 %	10 %
Importancia del desarrollo de competencias básicas en tecnología y comunicación (TICs) en los jóvenes.	57	81 %	19 %
Evaluación de competencias cívicas y ciudadanas.	38	95 %	5 %
Desarrollo de habilidades para la vida en jóvenes del área rural.	53	83 %	17 %
Iniciativa para el desarrollo de la juventud guatemalteca. Sesión 1.	57	90 %	10 %
Iniciativa para el desarrollo de la juventud guatemalteca. Sesión 2.	29	86 %	14 %
Grupo CEIBA, modelos de atención integral a niñez y juventud de comunidades en disputa.	34	94 %	6 %
Integración del talento en América Latina	48	96 %	4 %
Repensar la educación media.	48	85 %	15 %
Situación actual de la educación secundaria en Guatemala	67	94 %	6 %
Educación y trabajo digno “Hay que mirar a las y los jóvenes” experiencias del programa de fortalecimiento institucional del sector juventud de Guatemala.	34	94 %	6 %
Retos académicos para jóvenes que ingresan al sector laboral en Guatemala.	78	96 %	4 %
Propuesta para mejorar el nivel educativo de los jóvenes guatemaltecos.	51	93 %	7 %
Proceso de transformación curricular del Nivel Medio Ciclo Diversificado.	55	80 %	20 %
Ampliación de cobertura en el ciclo diversificado –INED.	29	93 %	7 %
Modernización de la capacitación para el trabajo, caso INTECAP.	62	82 %	18 %
Educación rural por alternancia.	37	95 %	5 %
Retos para los jóvenes que ingresan al sector laboral en Guatemala.	49	96 %	4 %
Opciones que ofrece el MINEDUC para jóvenes que han salido del sistema escolarizado.	46	87 %	13 %
Experiencias del Instituto Tecnológico en la Costa Sur y Altiplano.	29	93 %	7 %
Para ellos, la educación de los jóvenes del área rural de Guatemala.	24	83 %	17 %
Requerimiento del sector productivo en la formación de jóvenes (Competencias requeridas para el trabajo)	62	89 %	11 %
El ciclo diversificado, puente entre la educación media y el trabajo para la juventud guatemalteca.	46	93 %	7 %
Propuestas políticas a favor de la juventud	47	62 %	38 %
Cerrando la brecha entre la educación y el trabajo.	34	88 %	12 %
Rol del sector público, de las ONGs y de la cooperación internacional en el desarrollo e implementación de políticas públicas dirigidas a los jóvenes.	43	83 %	17 %
Mercado laboral para los jóvenes.	57	95 %	5 %
Educación, equidad y movilidad social.	56	95 %	5 %

III Parte:

Finalmente: se solicitó a cada participante evaluar los aspectos relacionado con la organización del evento y los comentarios fueron:

CRITERIOS	Excelente	Bueno	Regular	Más o menos	Debe mejorar
Inscripción	56 %	33 %	6 %	1 %	4 %
Entrega de materiales	61 %	30 %	5 %	2 %	1 %
Solución de problemas	55 %	32 %	10 %	2 %	1 %
Refacciones	73 %	21 %	4 %	1 %	1 %
Almuerzo	81 %	18 %	1 %	1 %	0 %
Horarios	72 %	22 %	4 %	1 %	1 %
Sede del evento (Hotel)	87 %	11 %	2 %	0 %	1 %

A la pregunta de cierre: **¿Ud. Participaría en otro evento organizado por el MINEDUC, USAID/Reforma Educativa en el Aula y Empresarios por la Educación?**

La respuesta fue que el 99% si participaría.